Landeszentrum JUGEND + KOMMUNE

BETEILIGUNG + MODERATION

07.-09.09.2026

Magdeburg

Gefördert durch:

SACHSEN-ANHALT
Ministerium für Arbeit, Soziales, Gesundheit und Gleichstellung
#moderndenken

1-2-4-Alle-Methode

Landeszentrum JUGEND + KOMMUNE

+ In welchen Momenten haben Sie das Gelernte aus Modul II in Ihrem Berufsalltag einsetzen können?
+ Welche (positiven) Veränderungen haben Sie in Bezug auf unser Thema in der Zwischenzeit beobachtet?
+ Was haben Sie dazu beigetragen?
+ Wer oder was hat unterstützt?
+ Gibt es Fragen, Anmerkungen oder Gedanken, die nach dem Modul II offen geblieben sind?

Moderation

Landeszentrum JUGEND + KOMMUNE

Was ist Moderation?

+ Ein Werkzeug, welches die Kommunikation in Gruppen unterstützen soll
+ Es ist nicht gleichzusetzen mit Leitung einer Gruppe

Wann bedarf es einer Moderation?

+ Es gibt die Aufgabe, etwas gemeinsam zu entwickeln, zu bearbeiten, zu lösen, zu entscheiden
+ Thema ist komplex, und für die Bearbeitung sind verschiedene Perspektiven zu berücksichtigen
+ Ergebnisse haben Auswirkungen auf andere und sollen von diesen mitgetragen, akzeptiert und / oder umgesetzt werden
+ Alle Teilnehmer:innen sollen sich aktiv einbringen können

Rolle der Moderation

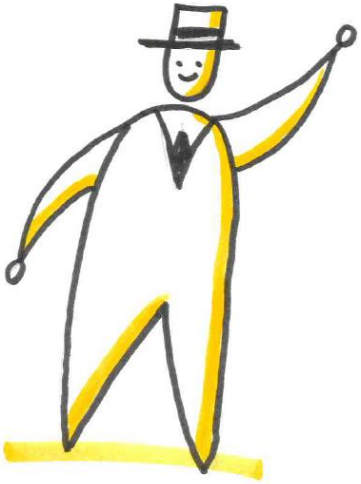
- Die Moderation von Beteiligungsprozessen ist nicht neutral.
- Der Rollenwechsel sollte dabei transparent gemacht werden

Zeitwächter:in

Schiedsrichter:in

Vermittler:in

Visualisierer:in



Aktivierer:in

Zuhörer:in

Fragensteller:in

„Atmosphäre schaffende“

Vorbereitung einer Moderation

Landeszentrum JUGEND + KOMMUNE

organisatorisch

praktisch

inhaltlich

emotional

Organisatorische Vorbereitung

Landeszentrum JUGEND + KOMMUNE

+ Personengruppe
+ Örtlichkeiten
+ Körper und Seele
+ Material und Personal
+ Einladungsschreiben entwickeln

Vorbereitung einer Moderation

Landeszentrum JUGEND + KOMMUNE

organisatorisch

praktisch

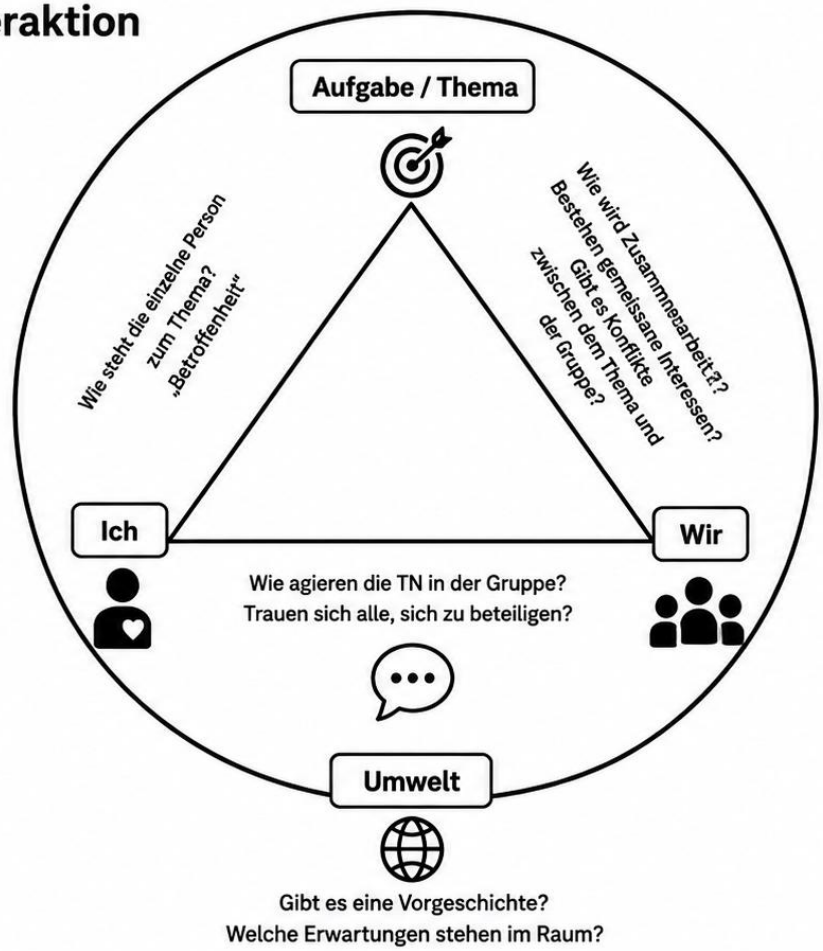
inhaltlich

emotional

Inhaltliche Vorbereitung

Landeszentrum JUGEND + KOMMUNE

Themenzentrierte Interaktion
nach Ruth Cohn



Mentale-Emotionale Vorbereitung

Landeszentrum JUGEND + KOMMUNE

+ eigene Haltung und Stimmung prüfen
+ mögliche schwierige Situationen vorwegdenken
+ eigene „Trigger“ kennen
+ Alternativen zum geplanten Ablauf bereithalten
+ Ruhe und Handlungsfähigkeit sichern
+ Unterstützung oder Co-Moderation mitdenken

Leitfragen:

+ Wie geht es mir mit Thema und Gruppe?
+ Was könnte mich herausfordern?
+ Wie möchte ich bei Konflikten reagieren?
+ Was tue ich, wenn mein Plan nicht funktioniert?

„Ich kann nicht alles vorhersehen – aber ich kann mich auf Unerwartetes vorbereiten.“

Visualisierung

Landeszentrum JUGEND + KOMMUNE

+ Gibt Orientierung
+ Inhalte prägen sich besser ein
+ Konzentration aufs wesentliche
+ Ermöglicht Zeit zum Nachdenken
+ Bremst Vielredner:innen, da sie sich fürs Notieren kurz halten müssen
+ Vorschlag steht für sich und nicht für die/den Redner:in
+ Dokumentation

Moderationskarten:

+ Ein Sachverhalt auf eine Karte schreiben
+ Möglichst Halbsätze formulieren

Fragetechniken

Landeszentrum JUGEND + KOMMUNE

+ Offene Fragen
+ Geschlossene Fragen
+ Rückfragen
+ Nachfragen
+ Hypothetische Fragen

Landeszentrum JUGEND + KOMMUNE

BETEILIGUNG + MODERATION

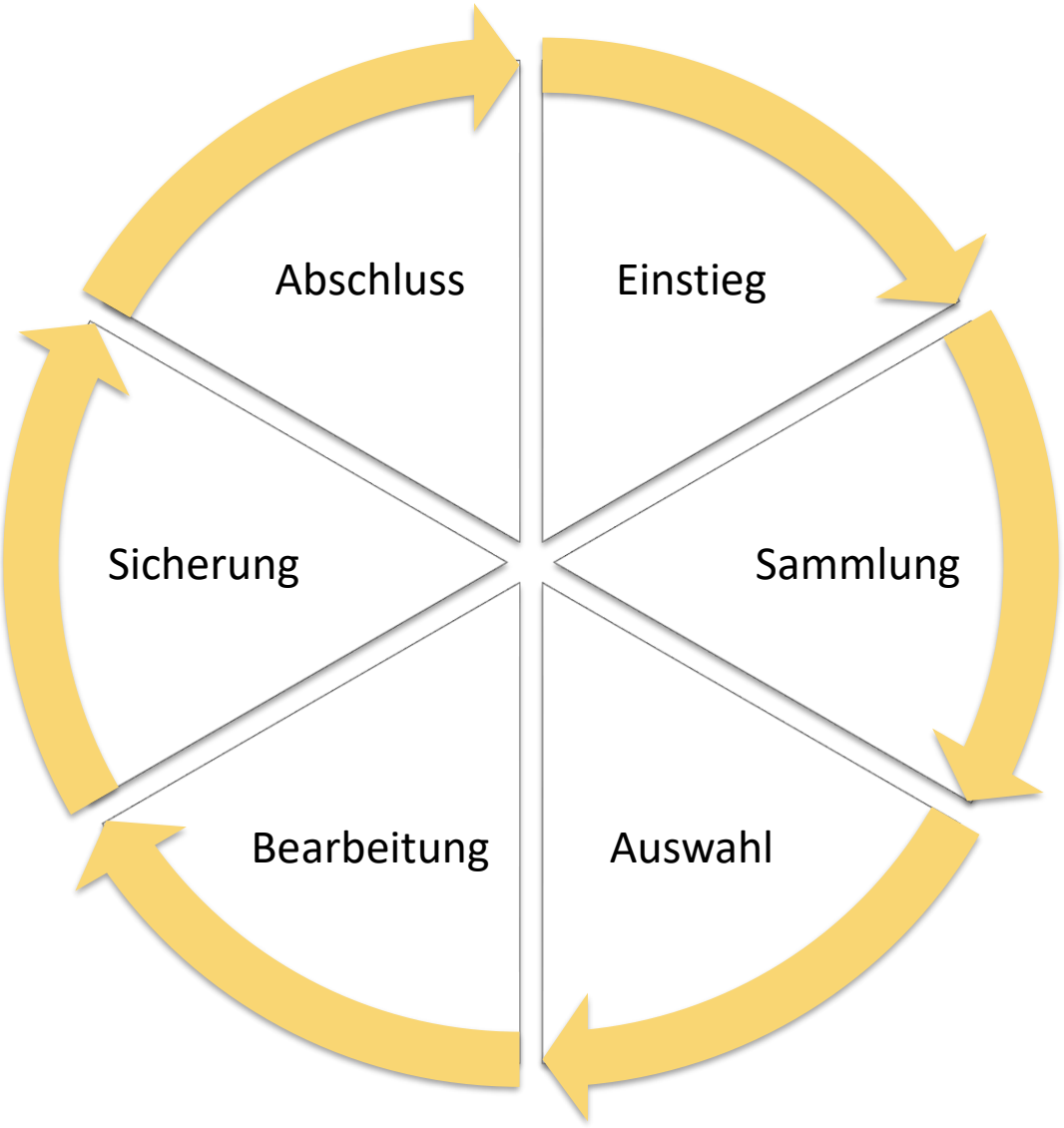
07.-09.09.2026

Magdeburg

Gefördert durch:

SACHSEN-ANHALT
Ministerium für Arbeit, Soziales, Gesundheit und Gleichstellung
#moderndenken

Moderationskreislauf



Einstieg

Landeszentrum JUGEND + KOMMUNE

+ Wie stelle ich das Ziel der Sitzung dar?
+ Wie erläutere ich den Teilnehmenden meine Rolle/Doppelrolle?
+ Wie gestallte ich die Vorstellung/ Kennenlernen?
+ Was kann ich tun um Störungen/ Widerstände zu erkennen und ggf. zu mindern?
+ Wie erfasse ich die Erfahrungen, Wünsche, Interessen der Teilnehmenden
+ Wie stelle ich den angedachten Zeitplan vor?
+ Wie führe ich in das Thema ein?

In Anlehnung an „Crashkurs Professionell Moderieren“ von Anja von Kanitz (2018)

Sammlung

Landeszentrum JUGEND + KOMMUNE

+ Was möchte ich von den Teilnehmenden erfahren? (Erfahrungen, Probleme, Beobachtungen,…)
+ Wie formuliere ich die Arbeitsfrage, um die Informationen zu bekommen?
+ Wie heikel ist das Thema? Kann es offen besprochen werden oder benötige ich schützende Räume?
+ Sollen alle zu Wort kommen oder reicht eine grober Überblick?
+ Wie soll mit den Aussagen weitergearbeitet werden?

Auswahl

Landeszentrum JUGEND + KOMMUNE

+ Gewichtung der Themen
+ Kriterien vorher durchdenken, nach den ausgewählt wird
+ Methode zur Auswahl finden
+ Was passiert mit den übrigen Themen?

Bearbeitung

Landeszentrum JUGEND + KOMMUNE

+ Welche Arbeitsschritte brauche ich zur Bearbeitung des Themas, um genau das Ziel zu erreichen?
+ Welche Methode wird zur Bearbeitung genutzt?
+ Wie visualisiere ich die einzelnen Bearbeitungsschritte?
+ Wie viel Zeit plane ich für die Bearbeitung ein?
+ Wer trifft die Entscheidung, mit welcher Methode?
+ Welche Denkfehler können bei der Bearbeitung aufkommen?
+ Fragen zum kritischen Hinterfragen vorbereiten

Sicherung /konkrete Maßnahmen planen

Landeszentrum JUGEND + KOMMUNE

+ Wie sollen die Maßnahmen, Verantwortlichkeiten und Termine dokumentiert werden?
+ Wie kann der Maßnahmenplan sichtbar in den Prozess integriert werden und auch nach der Veranstaltung von allen genutzt werden?
+ Wie werden Aufgaben verteilt?
+ Wie werden die bearbeitetet Maßnahmen allen zugänglich gemacht?
+ Wer sollte in dem Prozess zusätzlich involviert sein?

Abschluss

Landeszentrum JUGEND + KOMMUNE

+ Reflexion der Arbeit in der Gruppe
+ Reflexion der Veranstaltung, mit welcher Methode
+ Soll es einen Abgleich zwischen den Erwartungen und den Ergebnissen geben?
+ Was wird im Ergebnisprotokoll festgehalten?
+ Erhalten die Teilnehmenden die Ergebnisse und was?
+ Abschied der Gruppe gestalten