

JUGENDGERECHTE ÖFFENTLICHKEITSARBEIT

**WIE KOMMUNEN IHRE JUGENDFREUNDLICHKEIT
SICHTBAR MACHEN**

**CHARLY, ISABEL MALLQUI CHACÓN,
PHILIPP SCHÜLLER**



WILLKOMMEN!

**WAS NUTZT IHR IN EURER
KOMMUNE/EINRICHTUNG
FÜR EURE
ÖFFENTLICHKEITSARBEIT?**



Antworten über:

<https://answergarden.ch/4990758>

**WAS NUTZT IHR IN EURER
KOMMUNE/EINRICHTUNG
FÜR EURE ÖA, **UM JUNGE
MENSCHEN ZU ERREICHEN?****



Antworten über:

<https://answergarden.ch/4995362>



STIMMUNGSBILD

**ICH GEHE EHER ZU EINER
VERANSTALTUNG...**

**...WENN ICH EIN PLAKAT/FLYER
GESEHEN HABE.**



**...WENN ICH WERBUNG/INFOS BEI
SOCIAL MEDIA GESEHEN HABE.**

**ICH HABE IN MEINER ARBEIT
KONTAKT ZU KIJU.**



**ICH HABE IN MEINER ARBEIT
KEINEN KONTAKT ZU KIJU.**

**MIR BEGEGNEN JUGENDLICHE
OFFEN UND DIREKT.**



**MIR BEGEGNEN JUGENDLICHE
EHER VERSCHLOSSEN.**

WAS SPRICHT KIJU AN?



WAS SPRICHT KIJU AN?



ZUSAMMENFASSUNG

- ✓ **Texte:** sehr knapper, kurzer Text, nicht so viel Text im Bild
- ✓ **Optik:** Qualitativ & kreativ ansprechend, Ausdrucksstarke Bilder
- ✓ **Tonfall:** Sprache nicht zu formell oder zu „Slangy“ sein
- ✓ **Inhalt:** aktuelle Trends und Themen nutzen
- ✓ **Interaktivität:** Challenges, Umfragen, Quizze, Mitmach-Aktionen
- ✓ **Partizipation möglich machen**

WELCHE PLATTFORMEN WERDEN GENUTZT?

- TikTok & Instagram für Öffentlichkeit am besten
- TikTok = Videos (kurz und knapp)
- Instagram = Videos/Reels (kurz und knapp) und Bilder
- ca. 78 % aller Jugendlichen nutzen TikTok und verbringen durchschnittlich 1-3 Stunden pro Tag auf der Plattform
 - ca. 62 % aller Jugendlichen verbringen ca. 2 Stunden auf der App
- etablierte Jugendgruppe: Discord, Signal und WhatsApp zur Kommunikation
- Discord: “besonderer“ Messenger mit vielen organisierten Gruppenchats → guter Raum für Plenen
- WhatsApp/Signal: “normale” Messenger



ARD/ZDF Medienstudie 2024, ab 14 Jahre



**WELCHE THEMEN SETZT IHR
IN EURER ÖA JUGENDLICHEN
GEGENÜBER UM?**

**UND IN WELCHER FORM
PRÄSENTIERT IHR DIESE?**

TIPPS FÜR DEN ALGORITHMUS

- Kommentiere, Like, Teile Beiträge
- Beiträge & Reels mit Musik hinterlegen
- Ort hinzufügen
- Relevante Hashtags - gezielt & sparsam!
- Personen markieren – Collab-Partner einladen
- **Qualität** vor Quantität
- Regelmäßigkeit beim posten
- Insights verwenden (Professional-Dashboard)



KOMMUNIKATION MIT KIJU

BEISPIEL A

Guten Tag, im Rahmen unseres fortlaufenden Engagements zur Förderung von soziokultureller Teilhabe und partizipativer Regionalentwicklung, möchten wir höflichst anfragen, ob von eurer Seite aus ein grundsätzliches Interesse an einer kooperativen Zusammenarbeit besteht.

BEISPIEL B

Hey ihr! Wir haben mitbekommen, dass es hier vor Ort stark an kulturellen Angeboten fehlt. Deswegen wollen wir fragen, ob ihr grundsätzlich Bock habt mit uns ein paar coole Aktionen, wie zum Beispiel: Workshops zu planen :)

BEISPIEL C

Hey Bros! Was geht? Bock in der Hood was zu schaffen, Alter? Digga, kein Problem. Wir machen crazy Stuff, wie Workshops. Ich küss dein Auge, wenn du mitplanst.

KOMMUNIKATION MIT KIJU

- ✓ auf Augenhöhe mit Jugendlichen kommunizieren
- ✓ wenn Jugendlichen mit Respekt begegnet wird → haben diese meistens auch Respekt & behalten Begegnung als etwas Positives in Erinnerung
- ✓ Kommunikation authentisch → nicht zu Formel und nicht zu locker
- ✓ **Darauf basiert ein gutes Verhältnis in dem sich alle beteiligten ernstgenommen & respektiert fühlen & gerne & erfolgreich zusammenarbeiten/interagieren**



Adultismus: beschreibt die systematische Benachteiligung von Kindern und Jugendlichen durch Erwachsene aufgrund ihres Alters. Machtungleichheit zwischen Erwachsenen und Kindern, zum Beispiel wenn Erwachsene durch ihre Handlungen und Einstellungen Kinder und Jugendliche bei ihren Meinungen, Rechten und Bedürfnissen diskriminieren.

LANGFRISTIGE BEDINGUNGEN

- Jugendliche freuen sich, wenn sie einbezogen werden.
- Somit wird ihnen Verantwortung übertragen & Respekt erwiesen.
- Viele Jugendliche haben Ängste (Zukunft) → Chance ins Tuen zu kommen, etwas zu ändern, nicht ohnmächtig zu sein → gelebte Demokratie
- Positive Erlebnisse steigern die Wertschätzung in die Demokratie.
- Jugendlichen wird zu wenig Beachtung/Gehör geschenkt / Raum gegeben → Chancen eröffnet Selbstwirksamkeit zu erfahren.
- **Nur so kann ein Mindestmaß an politischer Bildung/politischem Verständnis “spielerisch” erlangt werden.**



KONTAKT

ISABEL MALLQUI CHACÓN



I.MALLQUI-CHACON@AWO-SPI.DE

PHILIPP SCHÜLLER



BILDUNGSREFERENT@OKMQ.DE