

Methoden zur Informations- bzw. Wissensvermittlung/Meinungsbildung

## Übersicht analoge und digitale Methoden der Kinder- und Jugendbeteiligung

Methoden zur Informations- bzw. Wissensvermittlung/Meinungsbildung					
Methode	Aktive/passive Beteiligung	Analog/Digital	Anwendungsgebiet	Was wird gebraucht?	Was ist zu beachten?
Facebook www.facebook.com	Passiv	Digital	Eher für Information, z. B. Veranstaltungen	Internetanschluss, Datenvolumen für Smartphone, ggf. Account	Lese-Schreib-Kompetenz; Vorteil: über App möglich
Kahoot! https://kahoot.com/	Aktiv	Digital	Wissensvermittlung, Information, Meinungsbildung,	Internetzugang/Datenvolumen, keine Registrierung/Account (außer Moderation), Smartphone, Beamer	Braucht keine App, spielen über Link, Vorbereitungszeit durch Moderation, Fragen + Antworten nicht als Teilnehmende ersichtlich, Bedienung englisch, nicht für offene Themen geeignet
Live-Stream (Live-Video-Übertragung)	Aktiv/Passiv	Digital	Information, Wissensvermittlung, Meinungsbildung, Umfrage	Internetzugang/Datenvolumen, Accounts zur Erstellung (z. B. YouTube, Facebook...), ggf. Equipment nötig (Kamera, Mikro...)	Vorteil: kurzfristig möglich; muss nicht bearbeitet/geschnitten werden; Kommentieren: Lese-Schreib-Kompetenz, ggf. reicht Smartphone für kurze Live-Mitschnitte, ggf. Moderation bei Diskussion in Kommentaren nötig → hier dann seitens Teilnehmenden Konflikt- bzw. Argumentationsfähigkeit

Methoden zur Informations- bzw. Wissensvermittlung/Meinungsbildung

Prezi www.prezi.com	Aktiv/Passiv	Digital	Zum Präsentationen erstellen (Alternative zu Powerpoint)	Internetzugang, PC/Laptop, Account nötig	mehrere Personen können gleichzeitig daran arbeiten, Präsentation online abrufbar, kann aber auch heruntergeladen werden
YouTube www.youtube.com	Aktiv/Passiv	Digital	Information, Wissensvermittlung, Meinungsbildung, Meinungsdarstellung, Umfrage	Internetzugang/Datenvolumen, Account zur Erstellung, Equipment (Kamera, Mikro, Schneideprogramm)	Anschauen über App möglich; Live-Stream möglich; Kommentieren: Lese-Schreib-Kompetenz; ggf. Moderation bei Diskussion in Kommentaren nötig → hier dann seitens Teilnehmenden Konflikt- bzw. Argumentationsfähigkeit

Methoden zur Meinungsabfrage/ Abstimmung

Methoden zur Meinungsabfrage/ Abstimmung					
Methoden	Aktive/ passive Beteili- gung	Analog/ Digital	Anwendungsge- biet	Was wird ge- braucht?	Was ist zu beach- ten?
Doodle <a href="https://doodle.com/de/">https://doodle.com/de/</a>	Aktiv	Digital	Umfragen (Termin, Optionen)	Internetanschluss, Datenvolumen für Smartphone, E-Mail-Adresse	Lese-Schreib-Kompetenz
Instagram	Aktiv/Passiv	Digital	Umfragen, Information, Meinungsbildung, Positionierung	Internetzugang/Datenvolumen für Smartphone, Account	Vorteil: über App möglich, wenig Lese-Schreib-Kompetenz nötig (aber bei Kommentieren); Fähigkeit, Anliegen über Bilder auszudrücken; Hashtag (#) muss klar kommuniziert werden, sonst Sammlung/Sortierung schwierig
Live-Stream (Live-Video-Übertragung)	Aktiv/Passiv	Digital	Information, Wissensvermittlung, Meinungsbildung, Meinungsdarstellung, Umfrage	Internetzugang/Datenvolumen, Accounts zur Erstellung (z. B. YouTube, Facebook...), ggf. Equipment nötig (Kamera, Mikro...)	Vorteil: kurzfristig möglich; muss nicht bearbeitet/geschnitten werden; Kommentieren: Lese-Schreib-Kompetenz, ggf. reicht Smartphone für kurze Live-Mitschnitte, ggf. Moderation bei Diskussion in Kommentaren nötig → hier dann seitens TN Konflikt- bzw. Argumentationsfähigkeit

Methoden zur Meinungsabfrage/ Abstimmung

Meinungsbildung mit Steinen	Aktiv	Analog	Ggf. für Kinder und Jugendliche mit Sehschwierigkeiten: Meinungsabfrage, Gewichtung der Meinung	Steine (z. B. Glassteine)	Eingegrenzte Optionen geben (z. B. die drei wichtigsten Anliegen)
Open Space <a href="http://methodenpool.uni-koeln.de/openspace/open_darstellung.html">http://methodenpool.uni-koeln.de/openspace/open_darstellung.html</a>	Aktiv	Analog	Themenfindung/Themenbearbeitung bis hin zu umsetzungsfähigen Vorhaben	Papier, Stifte, Klebepunkte...	Moderation nötig, bietet Möglichkeit ganz neue/unkonventionelle Ideen zu sammeln
Photovoice <a href="https://wissendenken.com/visuelles-denken/eine-methode-betrachtet-folge-3-partizipative-fotografie/">https://wissendenken.com/visuelles-denken/eine-methode-betrachtet-folge-3-partizipative-fotografie/</a>	Aktiv	Analog	Stadtteilerkundung, Darstellung konkreter Themen/Anliegen	Kamera; Smartphone, ggf. social media Accounts	Fähigkeit, Anliegen über Bilder auszudrücken; keine Leseschreib-Kompetenz nötig; können schon junge Kinder mitmachen
Pingo <a href="http://pingo.upb.de/">http://pingo.upb.de/</a>	Aktiv/Passiv	Digital	Abstimmungstool, Wordclouds erstellbar	Internetzugang/Datenvolumen, Smartphone, für Ersteller*in Account nötig	Leseschreib-Kompetenz
Positionslinie mit evtl. anschließender Diskussion <a href="http://www.sn.schule.de/~sud/methodenkompodium/module/2/2_3.htm">http://www.sn.schule.de/~sud/methodenkompodium/module/2/2_3.htm</a>	Aktiv	Analog	Meinungsabfrage	Statements vorbereiten, geht aber auch kurzfristig/spontan	Moderation; verantwortliche Person, die Statements vorliest, zu denen die Teilnehmer*innen sich positionieren
Punktabfrage <a href="http://www.bpb.de/lernen/formate/methoden/62269/methodenkoffer-detailansicht?mid=238">http://www.bpb.de/lernen/formate/methoden/62269/methodenkoffer-detailansicht?mid=238</a>	Aktiv	Analog	Meinungsabfrage, z. B. nach Brainstorming	Klebepunkte, ggf. verschiedenfarbig, kann aber auch gemalt werden	Eingegrenzte Optionen geben (z. B. die drei wichtigsten Anliegen)
Sozialvideographie <a href="https://www.kinderpolitik.de/index.php?option=com_methoden&amp;ID=612">https://www.kinderpolitik.de/index.php?option=com_methoden&amp;ID=612</a>	Aktiv	Analog	Auswahl von Themen, nach verschiedenen	Großes Flipchart	Moderation ist sinnvoll; Konflikt- bzw. Argumentationsfähig-

Methoden zur Meinungsabfrage/ Abstimmung

			vorher festgelegten Kriterien		keit
Tricider.com <a href="https://www.tricider.com/">https://www.tricider.com/</a>	Aktiv	Digital	Umfrage m. Diskussionsmöglichkeit (pro und contra)	Internetanschluss, Datenvolumen für Smartphone, ggf. Account	Eingegrenzte Optionen geben, Datenschutzfragen klären, Lese-Schreib-Kompetenz; Anliegen muss kurz verstehbar geschrieben werden; Konflikt- bzw. Argumentationsfähigkeit; auf Link klicken könnte Hürde sein; ggf. Moderation nötig
Zukunftswerkstatt <a href="http://www.bpb.de/lernen/formate/methoden/62269/methodenkoffer-detailansicht?mid=194">http://www.bpb.de/lernen/formate/methoden/62269/methodenkoffer-detailansicht?mid=194</a>	Aktiv	Analog	Themenfindung, Projektplanung	Je nach Art: Papier/Flipchart, Moderationsmaterial...	Moderation nötig, mit verschiedenen Altersgruppen durchführbar

Methoden zur Bearbeitung konkreter Themen

Methoden zur Bearbeitung konkreter Themen					
Methoden	Aktive/ passive Beteili- gung	Analog/Digital	Anwendungsge- biet	Was wird ge- braucht?	Was ist zu beach- ten?
Actionbound <a href="https://de.actionbound.com/">https://de.actionbound.com/</a>	Aktiv/Passiv	Digital	örtliche Erkun- dung, Wissens- vermittlung	Internetzu- gang/Datenvolumen für anfängliches La- den, Account zur Erstellung	Ggf. mit Gebühr ver- bunden für Erstellung; Möglichkeit Videos, Fotos einzubetten; Wettbewerb möglich; Lese-Schreib- Kompetenz erforder- lich
Antragsgrün <a href="https://antragsgruen.de/">https://antragsgruen.de/</a>	Aktiv/Passiv	Digital	Antrags- Verwaltungs- System, Über- sichtliche Darstel- lung von Ände- rungsanträgen, Kommentare zu Anträgen	Internetzugang	Registrierung notwen- dig (E-Mail)
Aula - Schule gemeinsam gestalten <a href="http://aula-blog.website/">http://aula-blog.website/</a>	Aktiv/Passiv	Digital	Schüler*innen können eigene Ideen zur Gestal- tung ihres Schulumfelds entwickeln, Refle- xion	Internetzugang, Ver- antwortliche Person (mit Programmier- kenntnissen),	Installation auf Schul- server, vorher Ab- sprache des Beteili- gungsrahmens
Barcamp <a href="https://barcamptools.eu/">https://barcamptools.eu/</a>	Aktiv/Passiv	Analog/Digital	Austausch, TN als Expert*innen, Entwicklung von Ideen	Räume, Moderati- onsmaterial, Internet- zugang	Veranstaltungsma- nagement + Livedo- kumentation
Eparttool <a href="https://jugend.beteiligen.jetzt/werkzeuge/tools/epartool">https://jugend.beteiligen.jetzt/werkzeuge/tools/epartool</a>	Aktiv/Passiv	Digital	Beteiligungspro- zess abbilden, Ablauf in ver- schiedenen Pha-	Internetzugang	Registrierung notwen- dig (E-Mail), in Deutsch und Englisch zur Verfügung

Methoden zur Bearbeitung konkreter Themen

			sen, Themen-sammlung, Mei-nungsabfrage, Abstimmung, Ergebnisse wer-den sichtbar und transparent ge-macht		
Etherpad <a href="https://yourpart.eu/">https://yourpart.eu/</a>	Aktiv	Digital	Kollaboratives Arbeiten, gemein-sames Schreiben in einem Textdo-kument	Internetzugang, keine Registrierung/ Ac-counts	Braucht keine App, nur Browser
Film <a href="https://www.kinofenster.de/lehmaterial/methoden/">https://www.kinofenster.de/lehmaterial/methoden/</a>	aktiv	Analog/Digital	Stadtteilerkun-dung, Darstellung konkreter Themen	Filmkamera + Zube-hör, Schneidepro-gramm; ggf. Smart-phone	Größere Filme benö-tigen Planung und Be-gleitung
Fish Bowl <a href="https://www.partizipation.at/fishbowl.html">https://www.partizipation.at/fishbowl.html</a> <a href="http://materialien.fgje.de/download/demokratie_fishbowl.pdf">http://materialien.fgje.de/download/demokratie_fishbowl.pdf</a>	Aktiv/Passiv	Analog	Diskussion, Inte-ressenvertretung		Gesprächsregeln fest-legen, Freiwilligkeit betonen, darauf ach-ten, dass nicht nur verschiedene Positio-nen dargestellt wer-den, sondern es auch zur Diskussion kommt
Gruppendiskussion <a href="http://www.bpb.de/lernen/formate/methoden/62269/met-hodenkoffer-detailansicht?mid=508">http://www.bpb.de/lernen/formate/methoden/62269/met-hodenkoffer-detailansicht?mid=508</a>	Aktiv	Analog	Zur offenen Dis-kussion verschie-dene Themen, Herausstellen von Problematiken und Lösungsfin-dung	Räume, evtl. Material-um die Diskussion zu protokollieren	(An-)Moderation not-wendig, gemeinsam Gesprächsregeln fest-legen, Terminabspra-chen transparent
Kinder- und Jugendkonferenzen <a href="https://www.kinderpolitik.de/index.php?option=com_me-thoden&amp;ID=246">https://www.kinderpolitik.de/index.php?option=com_me-thoden&amp;ID=246</a>	Aktiv	Analog	Bearbeitung von Themen, Projekt-planung	Je nach Bedarf, wel-che Methoden ange-wandt werden	Moderation nötig, Sprechweise beach-ten! (nicht nur an Er-

Methoden zur Bearbeitung konkreter Themen

					wachsenen orientiert sprechen!), benötigt Vorbereitung mit Kindern und Jugendlichen; Konflikt-/Argumentationsfähigkeit benötigt
Minecraft (kostenpflichtig) / Minetest (Opensource, kostenlos) <a href="http://www.minecraft.net">www.minecraft.net</a> <a href="http://www.minetest.net">www.minetest.net</a>	Aktiv	Digital	Visualisierung und Bearbeitung von Themen	Internetanschluss (zumindest für anfängliches Laden), Accounts	Handyversion nicht mit PC-Version kompatibel; Konflikt-/Teamfähigkeit wegen ggf. Absprachen untereinander nicht für jede*n geeignet wegen: Geduld, räumliches Denkvermögen, ein bisschen technische Liebe
Opin <a href="https://opin.me/de/">https://opin.me/de/</a>	Aktiv/Passiv	Digital	Brainstorming, gemeinsame Textarbeit, Ideenwettbewerb, Umfragen, Planen von Offline-Treffen u. auf Onlinekarten	Internetzugang	Registrierung notwendig ( mit E-Mail)
Padlet <a href="https://padlet.com/">https://padlet.com/</a>	Aktiv	Digital	Online-Pinnwand mit Strukturierungsmöglichkeiten, auch Schaubilder erstellbar	Internetzugang/Datenvolumen	Eingeschränkter Platz (nur begrenzte Menge hochladbar), viele Dateiformate einfügbar (Videos, Audios, Dokumente, Fotos...)
Trello <a href="http://www.trello.com">www.trello.com</a>	Aktiv/passiv	Digital	Website für z. B. Projektplanungen, Austausch etc.	Internetzugang, mobile Version verfügbar, Account nötig	Lese-Schreib-Kompetenz, jemanden, der struktu-



Methoden zur Bearbeitung konkreter Themen

WhatsApp	Aktiv	Digital	(organisatorische) Absprachen, Planungen, Brainstorming, Meinungsbildung, Positionierung	Internetzugang/Datenvolumen für Smartphone, Account	riert/moderiert Nur noch ab 18 Jahre, Lese-Schreib-Kompetenz überwiegend; Konflikt- bzw. Argumentationsfähigkeit, Vorteil: Bilder/Audios möglich, über App möglich; Nachteil: wird schnell unübersichtlich <b>Alternative: Telegram</b>
----------	-------	---------	--	---	---

**Weitere Methoden unter:**

<https://www.kinderpolitik.de/methoden>

<http://www.compasito-zmrb.ch/startseite/>

<https://www.partizipation.at/home.html>

<https://jugend.beteiligen.jetzt/werkzeuge>